الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2014

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: اللغة العربية

النص:

بدأ عصر النّلفاز والحاسوب، وبعده "الأنترنت"، وبدأت معه خُصومة جدّية بين زمن الأمس واليوم، وبين الألعاب القديمة والألعاب الحديثة، فاستولت الألعاب الإلكترونية بمغرياتها الجذّابة على عالم الأطفال، وأسرت بسحرها نفوسهم حتّى صاروا سجناء غرفهم الضيّقة، بعيدين عن اللُعب الله يقوّي عضلاتهم وينمّي أجسادهم ويحفّزهم إلى الجدّ والنشاط، الذي يربطهم بالطّبيعة التي هي مصدر الجمال والقوّة. لقد باتوا بعيدين عن مرحلة الطّفولة البريئة، حيث الصحة والعافية وطمأنينة النفس...

يغتبط الأهل في هذه الأيّام لأن طرائق السلوى واللّعب الّتي تَفرح أطفالهم كثيرة ومتنوعة بعد (أن غزت الآلات السّحريّة بيوتهم). وملكت وسائل التسليّة والتّرفيه أجواءهم العائليّة، فكيف لا يهنؤون، وبقاء الأولاد في البيت يبعدهم عن شبح الخوف والقلق، ويخفّف عنهم مشسقّة مراقبة أبنائهم، ويريحهم من صخب الأطفال ومنازعاتهم؟

والحقيقة أنّ الخاسرين (هم الأولاد) لأنهم افتقدوا الألعاب الجسدية الضرورية، فباتت أجسادهم اللّذنة جامدة خامدة، بعيدة عن الهواء النّقيّ، وباتوا كالآلات التي تتحرك بصورة بشرية يمارسون ألعابا الكترونية في غيّاب الارتيّاح النّفسيّ، والانفتاح على الآخرين، وأصبحت حياتهم مساحة عابرة بين الطّفولة والشّباب، تتخبّط فيها الستعادة والشّقاوة، ويظلّلها الانفياقي والعزلة والانطواء ...

د. يوسف مارون - دروب الحياة - بتصرف.

شرح المفردات: اللَّدنة: الطَّرية، الغضنة، النَّاعمة.

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

- أ- البناء الفكري: (06 نقاط)
- 1- اقترح عنوانا مناسبا للنص.
- 2- ما سبب إقبال الأطفال على الألعاب الالكترونية الحديثة؟
 - 3- مَن الخاسر حسب الكاتب؟ علَّل بذكر أثرين سلبيين.
 - 4- اشرح ما يأتي: يحفّز هم، يغتبط.
 - 5- هات ضد ما يأتي: خامدة، الانفتاح.

ب- البناء الفنّي: (نقطتان)

1 - "يظلُّل الانغلاق حياة الأطفال"

في العبارة صورة بيانيّة، اشرحها مبيّنا نوعها.

2 - استخرج من النص محسنا بديعيا، ومعمر،

ج- البناء اللغوي: (04 نقاط)

1 - أعرب ما تحته خطّ في النّص.

2 - ما المحلّ الإعرابي للجملتين الواقعتين بين قوسين في النّص؟

3- صغ اسم تفضيل من الفعل "يمارس" ووظفه في جملة مفيدة.

الجزء الثَّاتي: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السند:

تُعدَ الأنترنت من وسائل الاتصال الحديثة الّتي أصبحت ضرورية في شتّى مجالات الحياة، على الرّغم ممّا يترتب عنها من مضار ً إن لم يُحسن استعمالُها.

التعليمة:

اكتب نصاً لا يقلُ عن عشرة أسطر تتحدث فيه عن كيفيّة استغلال الأنترنت إيجابيًا ...

اختبار مادَّة: اللُّغة العربيَّة المُدَّة: ساعتان

العلامة		i davi . alie
مجموع	مجزآة	عناصر الإجابة
		الجزء الأرّل:(12ن) أ)- البناء الفكري: (06 ن)
1	1	 النص: بين التلفاز والحاسوب. الطفل بين ألعاب الأمس واليوم. الألعاب القديمة والحديثة. أثر الألعاب الإلكترونية. (يقبل كل عنوان في هذا المعنى)
1.5	3×0.5	2- يقبل الأطفال على الألعاب الإلكترونيّة لأنها مغريّة وجدَّابة وساحرة.
	0.5	3 - الخاسر حسب رأي الكانب هم الأو لاد.
1.5	2×0.5	التعليم: - افتقدوا الألعاب الجمعية الضرورية. - افتقدوا الارتيّاح النفسيّ.
t	2×0.5	- يعيشون في عزلة وانطواء. 4- الشرح: يحقزهم = ينفعهم ، يشجَعهم ، يحشــَهم يغتبط = يفرح ، يُسر ، يبتهج
1	2×0.5	5 – الأضداد: خامدة: ≠ متحركة ، نشطة الاتفتاح ≠ الانغلاق
		ملاحظة: لا يشترط اعتماد النص الحرفي للإجابة النموذجيّة، إنما يُؤخّذ بما تضمّته إجابة المتعلم من دلالة على المعنى.
1	2×0.5	 بناء الفني: (02 ن) إيظلل الانغلاق حياة الأطفال⁹ ينظلل الانغلاق حياة الأطفال⁹ شبّه الكاتب الانغلاق بشيء له ظل (شجرة)، فحذف المشبّه به 'شيء له ظل' وذكر لازمة من لوازمه 'يظلل⁹ على سبيل الاستعارة المكنيّة.
1	2×0.5	2-استخراج المحسن البديعي مع بيان نوعه: - الطباق: الأمس ≠ اليوم / القديمة ≠ الحديثة / الستعادة ≠ الشقاوة. - الجناس: جامدة - خامدة. (ج)-البناء اللغوي: (04)ن)
1	2×0.5	 الإعراب: مشقـــة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على أخره. الانغلاق: فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضنمة الظاهرة على أخره.
2	2×1	2- المحل الإعرابي للجملتين الواقعتين بين قوسين. (أن غزت الألات السحرية بيوتهم): جملة مصدرية في محل جر مضاف إليه. (هم الأولاد): جملة السمية في محل رفع خبر "أن".
1	2×0.5	3 – صيّاغة اسم تفضيل من الفعل "يمارس" وتوظيفه في جملة مفيدة. - أكثر ممارسة / كرة القدم ريّاضة أكثر ممارسة من غير ها

المعايير	المؤشرات		
	الحجم: لا يقلُ عن عشرة أسطر،	0.5	
	النَّمط: إخباريّ.	01	3
الملاءمة	كيفيّة استغلال الإنترنت ايجابيًا (التعلم، التواصل، التعاملات المختلفة،	01.5	
	التَّرفيه البنَّاء والنَّسليَّة الهادفة).	01.5	
الاسجام	- نتر ابط أفكار الفقرة وتسلسلها.	1	_
	- حسن توظیف أدوات الربط.	1	2
لامة اللغة	- خلوَ الفقرة من الأخطاء النّحوية والصّرفية والإملائيّة.	4×0.5	2
	- استعمال علامات الترقيم بشكل سليم.		2
الإثقان	– حسن العرض وانتقاء الألفاظ.		
	- دعم المنتج بشواهد مناسبة.	2×0.5	1